

PARTICIPACE AKČNÍ INTELIGENCE NA MOTIVACI K CELOŽIVOTNÍMU UČENÍ PARTICIPATION OF ACTION INTELLIGENCE IN LIFE-LONG LEARNING MOTIVATION

H. Divišová

Abstract

The contribution is dealing with the analysis of the active intelligence role, using a human intellect as well as emotions referring to the possibility to take part in life-long learning programs. Synergetic effect is completing with the item of motivation persuasion which highlights the sense, usefulness and the value itself of further education.

Key words: Participation, motivation, action intelligence, emotive intelligence, emotive potential, intellectual potential, life-long learning (LL), synergetic effect, motivation persuasion, life-long learning centres (CCU), International Standard Classification of Education (ISCED).

Abstrakt

Příspěvek se zabývá analýzou úlohy akční inteligence, využívající lidského intelektu i emocí v souvislosti s možností zapojování se do programů celoživotního učení. Synergický efekt je pak dále doplněn o složku motivačního přesvědčení, která podtrhuje smysl, účelnost a vlastní hodnotu dalšího vzdělávání se.

Klíčová slova: Participace, motivace, akční inteligence, emoční inteligence, emoční potenciál, intelektuální potenciál, celoživotní učení (LL), synergický efekt, motivační přesvědčení, centra celoživotního učení (CCU), Mezinárodní klasifikace vzdělání (ISCED).

Literatura

1. *Rozhodování žáků při volbě vzdělávací cesty a úspěšnost vstupu na trh práce.* [online]. [cit. 2009–12–01]. Dostupný na: http://www.nuov.cz/uploads/MS_setreniabsazam_08final_prowww.pdf.
2. *Školy – centra celoživotního učení.* [online]. [cit. 2009–12–01]. Dostupný na: <http://www.nuov.cz/univ2k>.
3. MEZINÁRODNÍ KOLEKTIV AUTORŮ: *Efektivní učení ve škole.* Praha: Portál, 2005. 144 s. ISBN 80-7178-556-3.
4. NAKONEČNÝ, M. *Motivace lidského chování.* Praha: Academia, 1997. 270 s. ISBN 80-200-0592-7.
5. BARTÁK, J. *Od znalostí k inovacím.* Praha: Alfa Nakladatelství, 2008. 190 s. ISBN 978-80-87197-03-5.
6. SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých.* Praha: Portál, 1999. 344 s. ISBN 80-7178-327-7.
7. Zákon č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. [online]. [cit. 2009–12–28]. Dostupný na: http://aplikace.msmt.cz/PDF/PKsb061_06.pdf.
8. Národní ústav odborného vzdělávání. *Vzdělávání a kvalifikace v ČR.* [online]. [cit. 2009–12–28]. Dostupný na: <http://www.nuov.cz/vzdelavani-v-cr>.
9. CÉZAR, J. *I zázrak potřebuje reklamu.* Praha: Computer Press, 2007. 208 s. ISBN 978-80-251-1688-3.
10. MONROE, J. *Ideální kariéra a zaměstnání. Osobní poradce pro výběr nejlepší práce a kariéry.* Praha: Grada Publishing, 2007. 162 s. ISBN 978-80-247-1947-4.
11. *Svět personalistů.* [online]. [cit. 2009–12–28]. Dostupný na: http://www.talentexperts.cz/svet_personalistu/?page=news&cat=7&detail=13.
12. FORSYTH, P. *Jak motivovat lidi.* Praha: Computer Press, 2000. 121 s. ISBN 80-7226-386-2.
13. DIVIŠOVÁ, H. *Motivační faktory ke zvyšování kvalifikace v době celosvětové hospodářské krize.* Acta Universitatis Bohemiae Meridionales, 2009, roč. XII, č. 1, s. 109-111. ISSN 1212-3285.

Kontaktní adresa – Contact address

Ing. Hana DIVIŠOVÁ
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
Katedra evropských studií a veřejné správy
detašované pracoviště
Dlouhá 163, 261 01 Příbram
Czech Republic
divisova@vsers.cz